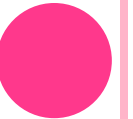
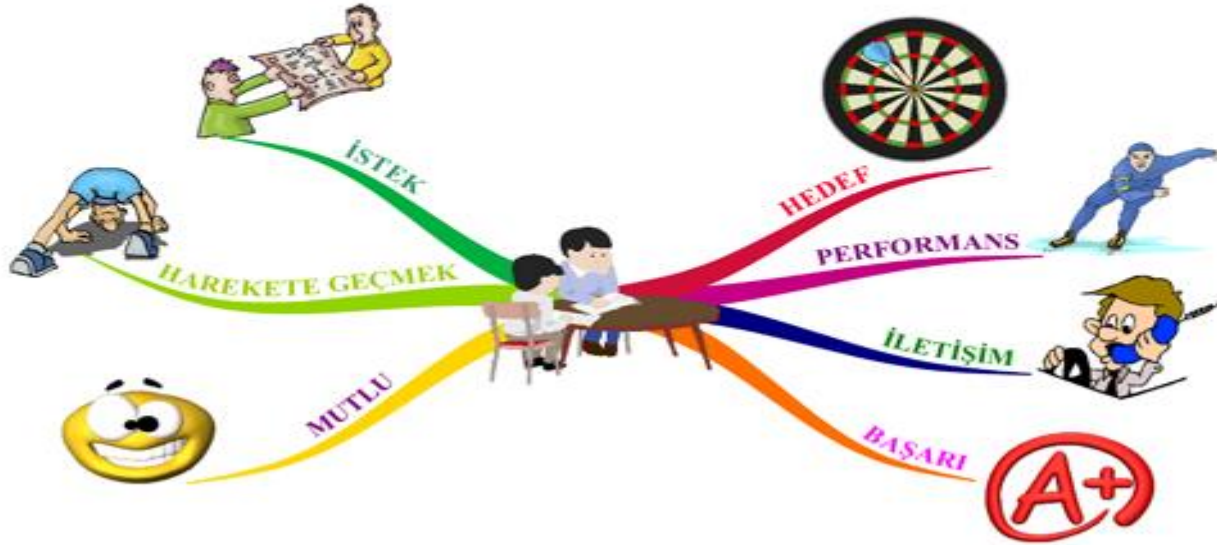
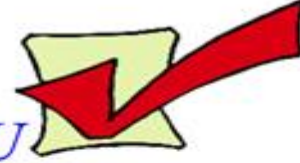


EĞİTİM KOÇLUĞU



ÖĞRENCİ KOÇLUĞU



- ❖ Eğitim Koçluğu; okul ortamında koç vasfını üstlenen öğretmen ile öğrenci arasında karşılıklı güven ve gönüllülük üzerine inşa edilen planlı bir gelişim ilişkisi ve bir iş birliği modelidir.



- ❖ Eğitim koçluğu sürecinde öğrenci kendisini daha iyi tanır, sahip olduğu meziyetleri keşfeder ve hataları tecrübe olarak kabul edip, yeterliliklerini artırır.
- ❖ Eğitim koçluğu sistemi; öğrencinin okul yaşamı, aile yaşamı ve sosyal yaşamının olumlu yönde etkilenmesini hedefleyen, başından sonuna değin güven ve gizlilik esasına dayanan bir süreçtir.



- ❖ Koçluk sisteminin uygulandığı okullarda, ders başarısının yükseldiği, bireyin ailesiyle ve çevresiyle ilişkilerinin güçlendiği ve disiplin problemlerinin önemli oranda azaldığı gözlenmiştir.
- ❖ Eğitim koçluğu, bireyin arzu ettiği hedef ve performansa erişmek için koç ve öğrenci arasında çalışılan program dahilinde akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar.

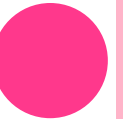


- ❖ Eğitim koçluğunun okul idaresini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, koçluk rolünü asıl üstlenen öğretmenlerdir.
- ❖ Eğitim koçu, öğrenciye odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıma isteğini arttırıcı çalışmalar yapar. Çalışma programını oluşturur, çalışma ortamını düzenler, sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencinin okulu ile iletişim halinde ders başarısını takip eder. Birlikte ders çalışırlar, birlikte yaşamı paylaşırlar.



SÜRECİN İŞLEYİŞİ ÖZETLE ŞÖYLE İFADE EDİLEBİLİR:

1. Eğitim koçu sorular yoluyla bireye doğru işi gösterir,
2. Öğrenci doğru işi nasıl yapacağı konusunda çaba gösterir,
3. Eğitim koçu sürece geribildirim verir ve tekrar gözden geçirir.



EĞİTİM KOÇLUĞUNUN AMAÇLARI

Koçluk hizmeti alan bireyin;

- ✓ Kişisel gelişimini desteklemek,
- ✓ Hususi meziyetlerini fark etmesini sağlamak,
- ✓ Kendini tanıması konusunda farkındalık edindirmek,
- ✓ Geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesine yardımcı olmak,
- ✓ Öğrenme biçimini fark ederek bu yönde beceriler kazanmasına vesile olmak,



- ✓ Bilgi, beceri ve donanımlarını geliştirmek,
- ✓ Ailevi ve toplumsal sorumluluklarının farkında olmasına yardımcı olmak,
- ✓ Olumlu tavır ve davranış geliştirmesine destek olmak,
- ✓ Heyecan ve kaygıyla m¼cadele etmesi için ihtiyaç duyulan temel davranış kalıplarını idrak etmesini sağlamak,



- ✓ Kendisi, ailesi ve çevresi ile barışçıl tutumlar geliştiren, sosyal manada iyi ilişkiler kuran, takım ruhu ve iş birliğine yatkın, zorlaştırıcı değil kolaylaştırıcı olan, hoşgörülü birey olmasına yardımcı olmak,
- ✓ Fiziksel ve ruhsal nedenlerle yaşadığı öfkeyi kontrol edebilmesini sağlayacak yönde destek olmak,
- ✓ Potansiyelini ve zamanını etkin, yerinde ve verimli kullanmasına yardımcı olmak,



- ✓ Teknolojik bilgi ve becerisini artırma yönünde yönlendirmek, yeni ve farklı araçlarla ve öğretilerle buluşmasını kolaylaştırmak,
- ✓ Uyku, yeme, içme, ders çalışma dışında kalan, özgürce değerlendirebileceği, kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kullanacağı boş zamanları en faydalı biçimde değerlendirmesini sağlayacak uygun koşulların oluşmasına vesile olmak,



- ✓ Daha verimli tekniklerle ders çalışabilmesi için, yaş itibariyle yaşadığı çeşitli sorunlarla daha kolay başa çıkabilmesi için, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden daha sık yararlanması yönünde yönlendirmek ve teşvik etmek.



➤ Koçluk sisteminde doğru sorular etrafında birlikte karar vermek esastır. Koçluk hizmeti alan bireyin doğru soruları sormasını sağlamak eğitim koçunun birincil önceliğidir. Aşağıdaki sorular koçluğun başlaması için doğru kalıplar olarak kabul edilebilir. Bireye özgü sorular eklenebilir.

- Talebim nedir?
- Potansiyelim nedir?
- Hangi uğraşlar beni mutlu eder?
- Neredeyim? Nerede olmak istiyorum?



KOÇLUĞUN TEMEL İNANIŞLARI

- Kimse yanlış ya da hatalı değildir
- Kişi ihtiyaç duyduğu kaynaklara sahiptir.
- Her davranışın altında iyi bir niyet yatar.
- Eğer cevabı beğenmediysen başka bir şey denemelisin.
- Kişi içinde bulunduğu şartlar içinde verebileceği en iyi kararı verir.
- Başarısızlık yoktur geri bildirim vardır.
- Dünya için mümkünse benim için de mümkündür bu sadece “Nasıl”ı bulma meselesidir.



EĞİTİM KOÇUNUN SORUMLULUKLARI

Eğitim Koçu;öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve isteklerini göz önünde bulundurarak koçluk yaptığı bireyin;

1. Okul başarısını gözleme ve artırma,
2. Sınav başarısını takip etme ve yükseltme,
3. Sınav ile ilgili kaygılarını minimize etme,
4. Aile içi iletişimde yaşanan sorunların azalması konusunda yardımcı olma,
5. Arkadaş ilişkileri ve sosyal iletişimlerinin sağlıklı gelişimine yardımcı olma,



6. Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere karşı ilgisini artırma ve teşvik etme,
7. İlgil ve yetenekleri tespit ederek etkilemeye çalışmadan mesleki yönlendirme yapma
8. Etkili çalışma ve sağlıklı yaşam temalı zaman yönetimi için etkin izleme yapma misyonunu taşımalıdır. Bu misyon çerçevesinde bazen bireysel bazen rehber öğretmenlerden destek alarak bazen de bireyin diğer öğretmenleriyle işbirliği yaparak, yıllık koçluk planına uygun çalışmalar yapılmalıdır.



KOÇLUK SÜRECİ NASIL İŞLER

- Eğitim koçluğu sistemi ile ilgili tüm öğrenciler bilgilendirilir.
- Okul yönetimince belirlenen öğrenciler birebir koçluk sistemine dahil edilir.
- Eğitim koçları okul yönetimi tarafından görevlendirilir.
- bu görevlendirmede objektifliğin korunabilmesi ve öğretmenlik-koçluk rollerinin karışmasını engellemek amacıyla koçun, eğer mümkün ise öğrencinin herhangi bir dersine girmemesi olabildiğince göz önünde bulundurulur.



- Öğrenci rehber öğretmeni tarafından koçu ile tanıştırılır.
- Öğrenci ile birlikte kaç aylık program uygulanacağı belirlenir(haftada 1/15 günde bir görüşmeler şeklinde 6/12 seans yapılır). Okulda bir odada gerçekleştirilir.
- Koçluk hizmet 5-12. sınıf öğrencileri gönüllülük esasına göre yararlanır.
- Önerilen görüşme süresi 30-45 dakikadır.
- Eğitim koçu aynı anda en fazla 5 öğrenciye koçluk yapabilir.



- Ailenin bilgisi, ilgisi, koordinasyonu önemlidir. Süreç içerisinde en az iki aile ziyareti yapılmalıdır.
- Öğrenci ile yapılan paylaşımlar, yaşam tehdidi oluşturan durumlar hariç, aile ile ya da okul ile hiçbir şekilde paylaşılmaz. Hangi konuların çalışma kapsamında olduğu ve sonuçları aile ile paylaşılır. Herkes neyin paylaşılıp neyin paylaşılmayacağını sürecin başında öğrenir.
- Bir psikolog tarafından çalışılması gereken konular uzmana bırakılır.



- Sınav kaygısı, stres yönetimi gibi konular kaygı ve stres yüksek düzeyde ise rehber öğretmen tarafından çalışır.
- Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir.
- Hedefler için stratejiler ve eylem planları belirlenir.
- Bir sonraki görüşmede yapılan çalışmalar değerlendirilir.



ÖĞRENCİ KOÇLUĞU



100%

DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

PSİKOLOJİK DANIŞMAN
Emre SEMİZ/Hakan ÖZEL